

توصیف دوره آموزشی

نام دوره: زبان شناسی

جمعیت هدف: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره :

- ۱- آشنایی با منشا زبان، الهی و طبیعی و اجتماعی و جسمانی و ابزاری و ژنی
- ۲- آشنایی با زبان انسان و حیوان
- ۳- آشنایی با گرامر و دستور زبان: اصول واج شناسی، ساختار، نحو و فرایندهای نحوی، کاربرد شناسی و تحلیل گفتمان
- ۴- آشنایی با چگونگی فراگیری زبان در کودکان فراگیری واجی، صرفی، نحوی و معنایی
- ۵- آشنایی با چگونگی یادگیری زبان دوم
- ۶- آشنایی با زبان‌های اشاره‌ای و چگونگی بازنمایی آنها در ذهن
- ۷- آشنایی اجمالی با گونه‌های جغرافیایی: گونه استاندارد و لهجه و گویش و دوزبانگی و زبان‌های آمیخته
- ۸- آشنایی اجمالی با جایگاه زبان در مغز: درک مفاهیم سوپرتری فرایند زبان: نقش نیمکره‌های چپ و راست
- ۹- آشنایی با مفاهیم فرهنگی زبان و ارتباط زبان و فرهنگ
- ۱۰- آشنایی با جامعه شناسی زبان و سبک‌های زبانی و اعتبار اجتماعی زبان و گونه‌های شغلی و جنسیتی و سن
- ۱۱- آگاهی اجمال در مورد تاریخ زبان

سرفصلهای آموزشی دوره:

- ۱- منشا زبان، الهی و طبیعی و اجتماعی و جسمانی و ابزاری و ژنی
- ۲- زبان انسان و حیوان: ارتباط و ویژگیهای زبان و گفتگوی با حیوانات و نخستین‌ها
- ۳- واژه سازی: ریشه شناسی و فرایندهای واژه‌ساز
- ۴- تکواژشناسی و یا صرف: تکواژف تکواژگونه و قواعد
- ۵- نحو سنتی و گروه ساختی و زایشی، نقش‌گرا و شناختی
- ۶- معنا شناسی واژگانی: مختصات معنایی و نقش‌های معنایی و روابط معنایی
- ۷- کاربرد شناسی: بافت و ارجاع و کنش گفته‌ها و ادب
- ۸- تحلیل گفتمان: تعبیر و استنباط و انسجام و پیوستگی و گفتگو/ دیالوگ و اصول همکاری گرایس

۹- زبان و مغز: زبان عصب شناسی و منطق مغزی و پدیده های نوک زبانی و لغزش زبانی، و زبان پریشی و دوره حساس رشد

۱۰- فراگیری زبان اول/ یادگیری زبان اول: فراگیری واجی، صرفی، نحوی و معنایی

۱۱- فراگیری زبان دوم/ یادگیری زبان دوم: فراگیری یا یادگیری و روش ها و یادگیرندگان و مهارت ها و توانش ها و کنش ها

۱۲- تاریخ و تحول زبان ها: خانواده زبانی، درخت خویشاوندی، تطبیقی و تاریخ و در زمانی و همزمانی

۱۳- زبان و گونه های اجتماعی: جامعه شناسی زبان و سبکهای زبانی و اعتبار اجتماعی زبان و گونه های شغلی و جنسیت و سن

۱۴- زبان و گونه های جغرافیایی: گونه استاندارد و لهجه و گویش و دوزبانگی و زبان های آمیخته

۱۵- زبان و فرهنگ: نسبیت زبانی و مقولات فرهنگی و اجتماعی، جنسیتی و جهان شناختی

۱۶- ایماها و زبان اشاره: انواع ایماها و اشاره ها و انواع زبان های اشاره و مختصات آنها

رفرانسه های آموزشی دوره:

- ۱- یول، ج. مطالعه زبان. ترجمه علی رحیمی. تهران: نشر جنگل. آخرین چاپ.
- ۲- فالک، ج اس، زبان شناسی و زبان: بررسی مفاهیم بنیادی زبان شناسی. ترجمه: خسرو غلامعلی زاده. مشهد: نشر آستان قدس رضوی. آخرین چاپ.
- ۳- نجفی، ا. مبانی زبان شناسی و کاربرد آن در زبان فارسی. تهران: انتشارات نیلوفر. آخرین چاپ.
- 4- Fromkin, v., Rodmann, R & Hyams, N. An introduction to language. 7th ed. 2003.

متدهای آموزشی دوره:

سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ

تعداد ساعت / واحد آموزشی:

۱۷ جلسه ۲ ساعته / ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

ارزشیابی های دوره :

پرسش و پاسخ، کار عملی و امتحان کتبی

طرح درس

نام درس: روانشناسی زبان

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی: شناخت مفاهیم اصلی زبان شناسی، کسب دانش در مورد ساختار زبان، ارتباط زبان با جامعه و

فرهنگ، شناخت جایگاه زبان در مغز، چگونگی یادگیری زبان در کودکان، فهم گفتار و اهمیت آن،

اهداف روانی حرکتی: کسب توانمندی در زمینه تشخیص و شناخت ساختار زبانی (واجی، صرفی، نحوی و

معنایی)، شناخت رابطه زبان و جامعه، زبان و مغز، زبان و فرهنگ

اهداف نگرشی: علاقه مندی به بحث های زبانشناسی، شناخت ساختار زبان، کاربرد و ارتباط زبانشناسی با گفتار

درمانی، یادگیری و فراگیری زبان، ارتباط زبان با جامعه، فرهنگ و مغز.

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیت‌های یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	منابع
۱. تعریف زبان، منشا زبانی، تاریخچه زبان	منشا زبان، الهی و طبیعی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	مطالب رایج شده توسط استاد منبع ۳ و ۱
۲. شناخت زبان انسان و تفاوت آن با سیستم ارتباطی حیوانات	زبان انسان و حیوان : ارتباط و ویژگیهای زبان...	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۳ و ۱
۳. آشنایی با ساختار، فرایندهای واژه سازی	واژه سازی: ریشه شناسی و فرایندهای واژه ساز	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۲ و ۳ و ۴
۴. آشنایی با سطح صرفی زبان، شناخت مفهوم تکواژ، تکواژ گونه و واژه	تکواژ شناسی و یا صرف: تکواژ، تکواژ گونه و قواعد	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۲ و ۳ و ۴
۵. آشنایی با سطح نحوی زبان، قواعد نحوی و رویکردهای سه گانه نحوی	نحو سنتی و گروه ساختی و زایشی، نقش گرا و شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۲ و ۳ و ۴
۶ - شناخت سطح معنایی زبان و آشنایی با قواعد معنایی دخیل در زبان	معنا شناسی واژگانی: مختصات معنایی و نقش های معنایی و روابط معنایی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۲ و ۳ و ۴

منبع ۴ و ۲ مطالب مرتبط در سایر منبع	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کاربرد شناسی: بافت و ارجاع و کنش گفته‌ها و ادب	۷- آشنایی با سطح کاربردشناختی زبان و یا به عبارتی کاربرد زبان در بافت غیر زبانی
منبع ۴ و ۲ ۲ مطالب مرتبط در سایر منبع	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	- تحلیل گفتمان: تعبیر و استنباط و انسجام و پیوستگی و گفتگو/ دیالوگ و اصول همکاری گرایس	۸- شناخت مبانی تحلیل گفتمان، تحلیل دیالوگ و اصول حاکم بر تحلیل گفتمان
منبع ۴ و ۲ و مطالب مرتبط در سایر منبع	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	زبان و مغز: زبان عصب شناسی و منطق مغزی و پدیده‌های نوک زبانی و لغزش زبانی، و زبان پریشی و دوره حساس رشد	۹- شناخت جایگاه زبان در مغز، تولید و درک زبانی و اختلالات زبانی
منبع ۴ و ۱ مطالب مرتبط در سایر منبع	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	فراگیری زبان اول: فراگیری واجی، صرفی، نحوی و معنایی	۱۰- آگاهی و شناخت فرایندهای زبانی دخیل در فراگیری زبان اول
	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی		۱۱- امتحان میان ترم
منبع ۴ و ۱ و مطالب مرتبط در سایر منبع	پرسش و پاسخ در هر جلسه	کلاس درس؛ ۲ ساعت	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	فراگیری زبان دوم/ یادگیری زبان دوم: فراگیری یا یادگیری و روش - ها و یادگیرندگان و مهارت‌ها و توانش‌ها و کنش- ها	۱۲- آگاهی و شناخت فرایندهای زبانی دخیل در فراگیری زبان دوم

۱۳- آشنایی با تاریخ زبان‌ها، ارتباط زبانها باهم و بررسی های تطبیقی	تاریخ و تحول زبان‌ها : خانواده زبانی، درخت خویشاوندی، تطبیقی و تاریخی و در زمانی و همزمانی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۳ مطالب مرتبط در سایر منابع
۱۴- شناخت ارتباط زبان با عوامل اجتماعی مثل جنسیت، سن، و....	زبان و گونه های اجتماعی: جامعه شناسی زبان و سبکهای زبانی و اعتبار اجتماعی زبان و گونه های شغلی و جنسیت و سن	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۳ مطالب مرتبط در سایر منابع
۱۵- شناخت ارتباط زبان با مسایل جغرافیایی ، لهجه ها و گویش‌های مختلف ، همچنین آشنایی با دوزبانگی و...	زبان و گونه های جغرافیایی: گونه استاندارد و لهجه و گویش و دوزبانگی و زبان های آمیخته	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۴ و ۲
۱۶- کشف و شناخت تاثیر و ارتباط زبان و فرهنگ، و آشنایی با نظریه نسبیت زبانی	زبان و فرهنگ: نسبیت زبانی و مقولات فرهنگی و اجتماعی، جنسیتی و جهان شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱- منبع ۲ و ۴
۱۶- آشنایی با زبان اشاره، ویژگی و مختصات آن	ایماها و زبان اشاره: انواع ایماها و اشاره ها و انواع زبان های اشاره و مختصات آنها	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مطالعه‌ی منابع معرفی شده، پاسخ به پرسش‌ها، مشارکت در بحث گروهی	کلاس درس؛ ۲ ساعت	پرسش و پاسخ در هر جلسه	منبع ۱ و ۲

تکالیف دانشجوی: مطالعه متون درسی، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، شرکت در امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم

ارزشیابی درس :

۱- امتحان میان ترم (جلسه ی ۱۱): ۵ نمره

۲- ارزشیابی شفاهی؛ مستمر در طول ترم: ۳ نمره

۳- امتحان پایان ترم: ۱۲

۴- ارائه ی خلاصه ی کتبی و ارائه ی شفاهی: ۲ نمره [اختیاری]